

Функциональные возможности программы «1С:Школьная психодиагностика»

Программа «1С:Школьная психодиагностика. Базовая версия» обеспечивает психолога системы образования набором качественных психодиагностических методик, подготовленных группой ведущих психологов МГУ им М.В. Ломоносова и РГПУ им. А.И. Герцена под общим руководством доктора психологических наук, профессора А.Н. Гусева.

Программа прошла экспертизу ФГАУ «ФИРО» (лицензия по результатам рецензирования [№01-00-11/244 от «01» апреля 2011 г.](#)) и рекомендована к использованию психологами образовательных организаций.

Учет тестируемых

В программе ведутся личные дела, содержащие всестороннюю информацию по следующим категория тестируемых:

- Детей, включая дополнительные возможности по ведению карточки социального педагога.
- Родителей и опекунов.
- Преподавателей, работающих с детьми.

Поддерживается учет тестируемых по классам, включая автоматический перевод в следующий класс с началом нового учебного года.

Методики в программе

Программа предоставляет набор готовых методик для всех возрастных категорий:

- Активизирующая профориентационная методика Н.Н. Пряжникова «Будь готов».
- Анкета «Исходная оценка наркотизации» Г.В. Латышев (Оценка наркотизации).
- Групповой интеллектуальный тест, формы А и Б.
- Диагностика состояния агрессии (Опросник А. Басса – А. Дарки).
- Диагностика школьной тревожности (Школьная тревожность) Е. Амен.
- Карта экспертной оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (модифицированный Курганским Н.С. вариант опросника САН).
- Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации ребенка к школе (Карта Стотта).
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова.
- Методика «Направленность личности в общении (НЛО)» С.Л. Братченко.
- Методика «Тест руки» Э. Вагнера для детей от 4 до 11 лет.
- Методика «Тест руки» Э. Вагнера для детей от 12 лет.
- Методика выявления подростков склонных к наркотизации методом семантического дифференциала А.В. Иванов, С.В. Иванова темперамента (Склонность к наркотизации).
- Методика диагностики развития личности школьника Л. М. Шипицына, Л. С. Шпилена (Карта личностного развития).
- Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (СПА К. Роджерса и Р. Даймонда.)

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Опросник Филлипса).
- Методика изучения мотивации учения.
- Методика исследования мотивационных установок «Пословицы» (Методика «Пословицы»).
- Методика исследования самоотношения С.Р. Панталева (Исследование самоотношения).
- Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел, мужская и женская формы (Методика «СОП»).
- Методика определения стратегий поведения в конфликте К. Томаса (Опросник Томаса).
- Методика определения уровня волевой регуляции в структуре монотонной деятельности «раскрашивание кружков».
- Модифицированный вариант личностного опросника Р. Кеттелла (Опросник Кеттелла. Подростковый вариант).
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) для родителей детей от 3 до 10 лет (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис).
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) для родителей детей от 11 лет до 21 года (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис).
- Опросник «Якоря карьеры» Э. Шейна.
- Опросник для измерения толерантности.
- Опросник жалоб ребенка (Носк К., Hess H., Schwarz E.).
- Опросник креативности Д. Джонсона.
- Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко (ПДО).
- Тест «Склонность к риску» Г. Шуберта (Склонность к риску Г. Шуберта).
- Тест эгоцентрических ассоциаций (ТЭА).
- Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, формы А и В.
- Ценностный опросник С. Шварца.
- Шкала самооценки тревожности Ч. Спилбергера – Ю.Л. Ханина (Опросник Ч. Спилбергера – Ю.Л. Ханина).
- Шкала оценок для измерения реактивности методика Я. Стреляу для изучения индивидуально-типологических особенностей учащихся (Шкала Стреляу).
- Экспресс-опросник «Индекс толерантности».

Проведение тестирования

Программа поддерживает следующие формы тестирования:

- В самой программе (на компьютере психолога).
- При помощи проекторов, вне программы. Актуальный пакет проекторов бесплатно доступен на странице <http://www.iso-soft.ru/iso-news/682>.
- На бумажных бланках, с последующим вводом в программу ответов тестируемых.

Анализ результатов тестирования

Групповой анализ результатов основан на составлении выборок результатов тестирования (по классу, возрасту и полу тестируемых). По каждой выборке можно получить детализированную информацию:

- Данные о количестве тестируемых с высоким или низким уровнем выраженности того или иного фактора: тревожности, готовности к школе.
- Данные о количестве тестируемых, для которых наиболее характерен тот или иной фактор: тип профессии, карьерная ориентация.

Учет работы психолога

Учет работы психолога в программе основан на следующих нормативных документах:

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
- Инструктивное письмо Департамента образования города Москвы от 09.09.2003 № 2-30-20 «О введении документации деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в системе Департамента образования города Москвы».

В программе реализованы:

- Годовые планы работы.
- Графики работы на неделю.
- Журнал учета проведенной работы.

Формируется статистическая справка о проделанной работе за отчетный период в разрезе видов и форм работы.

Интеграция с другими системами

Программа является неотъемлемой частью системы программ фирмы «1С» для автоматизации образовательных учреждений. Поддерживается интеграция со следующими решениями:

- [«1С:Общеобразовательное учреждение»](#);
- [«1С:Кабинет здоровья образовательного учреждения»](#);
- «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

Использование программы также обеспечивает вертикальную интеграцию на основе обмена данными с [«1С:Психодиагностика образовательного учреждения»](#).

Для облегчения встраивания программы в систему автоматизации образовательного учреждения код программы на языке «1С:Предприятие 8» основан на конфигурации «1С:Библиотеки стандартных подсистем» и полностью открыт.