

Функциональные возможности редакции программы 1С:Дошкольная психодиагностика

Программа «1С:Дошкольная психодиагностика. Базовая версия» обеспечивает психолога системы образования набором качественных психодиагностических методик, подготовленных группой ведущих психологов МГУ им М.В. Ломоносова и РГПУ им. А.И. Герцена под общим руководством доктора психологических наук, профессора А.Н. Гусева.

Программа прошла экспертизу ФГАУ «ФИРО» (лицензия по результатам рецензирования [№01-00-11/247 от «01» апреля 2011 г.](#)) и рекомендована к использованию психологами образовательных организаций.

Учет тестируемых

В программе ведутся личные дела, содержащие всестороннюю информацию по следующим категориям тестируемых:

- Детей, включая дополнительные возможности по ведению карточки социального педагога.
- Родителей и опекунов.
- Воспитателей, работающих с детьми.

Поддерживается учет тестируемых по группам, включая автоматический перевод в следующую группу с началом нового учебного года.

Методики в программе

Программа предоставляет набор готовых методик для всех возрастных категорий:

- Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Рисунок «Я в школе».
- Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе» (по методике Т.А. Нежной).
- Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации ребенка к школе (Карта Стотта).
- Методика «Проба на произвольность» (модификация методики «Графический диктант» Д.Б. Эльконина).
- Методика «Тест руки» Э. Вагнера для детей от 4 до 11 лет.
- Методика «Тест руки» Э. Вагнера для детей от 12 лет.
- Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках».
- Методика диагностики поведенческих проявлений темперамента (Опросник А.Томаса и С.Чесса).
- Методика диагностики уровня развития наглядно-образного мышления «Полянки».
- Методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейна (модифицированная А.М. Прихожан).
- Методика определения мотивов учения старших дошкольников (по методике М.Р. Гинзбург).
- Методика определения преобладающего мотива, определяющего желание ребенка идти в школу (по методике М.В.Матюхиной).

- Методика определения силы выраженности учебного мотива (Методика «Расписание»).
- Методика оценки функций контроля и рабочей памяти «Сердечки и цветочки».
- Опросник для воспитателя: отношение ребенка к сверстникам.
- Опросник для воспитателя: отношение ребенка к чужому взрослому.
- Опросник для воспитателя: проявление агрессии у детей.
- Опросник жалоб ребенка (Hock K., Hess H., Schwarz E.).
- Психолого-педагогическая характеристика ребенка.
- Субтест «Необычное использование» (из батареи Е. Торренса для диагностики креативности).

Проведение тестирования

Программа поддерживает следующие формы тестирования:

- В самой программе (на компьютере психолога).
- При помощи проекторов, вне программы. Актуальный пакет проекторов бесплатно доступен на странице <http://www.iso-soft.ru/iso-news/682>.
- На бумажных бланках, с последующим вводом в программу ответов тестируемых.

Анализ результатов тестирования

Групповой анализ результатов основан на составлении выборок результатов тестирования (по группе, возрасту и полу тестируемых). По каждой выборке можно получить детализированную информацию:

- Данные о количестве тестируемых с высоким или низким уровнем выраженности того или иного фактора: тревожности, готовности к школе.
- Данные о количестве тестируемых, для которых наиболее характерен тот или иной фактор, например, мотив деятельности.

Учет работы психолога

Учет работы психолога в программе основан на следующих нормативных документах:

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
- Инструктивное письмо Департамента образования города Москвы от 09.09.2003 № 2-30-20 «О введении документации деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в системе Департамента образования города Москвы».

В программе реализованы:

- Годовые планы работы.
- Графики работы на неделю.
- Журнал учета проведенной работы.

Формируется статистическая справка о проделанной работе за отчетный период в разрезе видов и форм работы.

Интеграция с другими системами

Программа является неотъемлемой частью системы программ фирмы «1С» для автоматизации образовательных учреждений. Поддерживается интеграция со следующими решениями:

- [«1С:Дошкольное учреждение»](#);
- [«1С:Кабинет здоровья образовательного учреждения»](#).

Использование программы также обеспечивает вертикальную интеграцию на основе обмена данными с [«1С:Психодиагностика образовательного учреждения»](#).

Для облегчения встраивания программы в систему автоматизации образовательного учреждения код программы на языке «1С:Предприятие 8» основан на конфигурации «1С:Библиотеки стандартных подсистем» и полностью открыт.